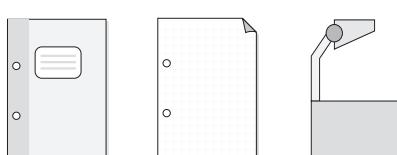


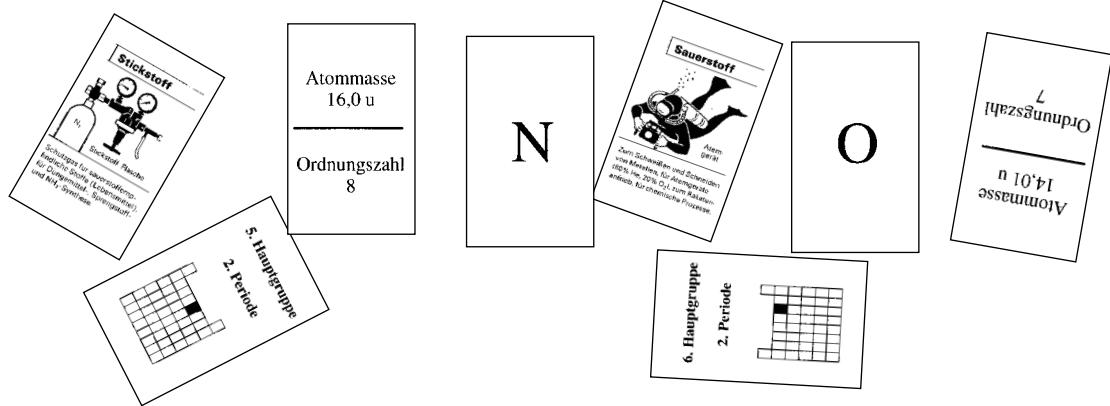
Zuordnung

Begriff:	<ul style="list-style-type: none"> – Durch die Zuordnung von Gegenständen, Bildmaterial, Symbolmaterial, Fachbegriffen, ausformulierten Satzgefügen können Schüler ihr Verständnis von fachlichen und sprachlichen Sachverhalten überprüfen, Fachsprache und Wissen einüben.
Hinweise:	<ul style="list-style-type: none"> – Zuordnungsmaterial kann eingesetzt werden ... <ul style="list-style-type: none"> – in fachlichen und sprachlichen Übungen – zur Erweiterung und Abgrenzung des Allgemein- und des Fachwortschatzes. – Zuordnungen eignen sich besonders für Gruppenarbeiten. Schüler diskutieren, wägen ab, kooperieren und einigen sich auf eine gemeinsame Lösung. Auch wenn dieser Prozess in der Muttersprache geschieht: Bei der Präsentation des Gruppenergebnisses und beim anschließenden Auswertungsgespräch wird wieder die Zielsprache Deutsch benutzt. – Die Zuordnung kann mittels Tabellen, Pfeilen, aber auch in spielerischer Form als „Quartett“, „Sextett“ o. ä. vorgenommen werden. – Zuordnungen können auch durch Ordnen und Zusammenkleben von Material vorgenommen werden (Collage). – Manche Zuordnungen können nach der Methode Kärtchentisch (Werkzeug 36) durchgeführt werden. – Zuordnungen sind nur dann sinnvoll, wenn ausreichend Material vorliegt. – Zuordnungen können zunächst nonverbal durchgeführt und auf fachliche Richtigkeit überprüft werden. Auf die anschließende Verbalisierung der erfolgten Zuordnung (z. B. Begründungen) darf jedoch nicht verzichtet werden. – Medien:

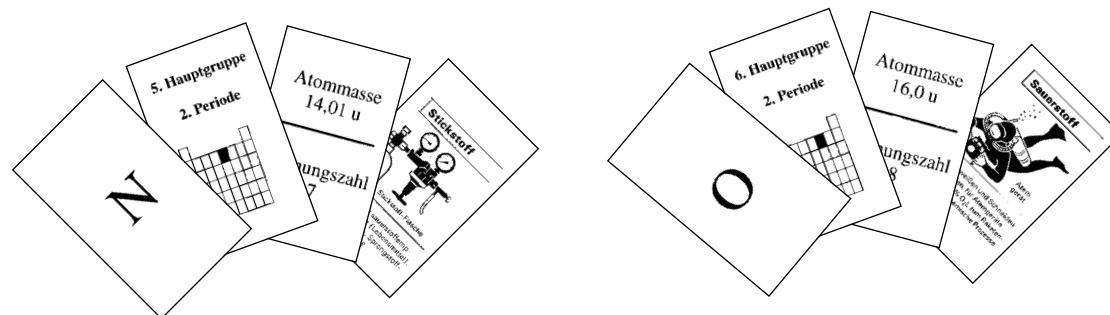


Das Periodensystem

1. Karten auslegen



2. Element-Quartette suchen und Stapel bilden



3. Element-Quartette einordnen

Hinweis:

Periodensystem
(Hauptgruppen)
entsprechend
vergrößern.
Kopiervorlage
im Fachordner
Chemie